

一般質問

和田
議員

○「Society 5.0 for SDGs」の実現に向けた取り組み（地方創生SDGs）について

質 SDGsとはSustainable Development Goals持続可能な開発目標の略称であり、2030年までに持続可能でよりよい世界を目指すという国際目標です。SDGs未来都市構想とは、SDGs達成へ向けた地方自治体による優れた取組を提案した都市を選定する国の事業を指します。本市においてもSDGs未来都市に選定されるよう取り組む考えはないかお尋ねをいたします。

市長 SDGsを原動力とした地方創生については、国において今年度からの第2期まち・ひと・しごと創生総合戦略においても、重要業績評価指標、KPIが設定され、積極的に推進されることとなっています。本市においても、SDGsの取組推進が地方創生につながるものと考えており、第2期松浦市まち・ひと・しごと創生総合戦略からそれぞれの基本目標の項目ごとに関連するSDGsのゴールを掲げています。今後は、しごと・ひと・まちの各分野における課題解決のため、SDGsの導入を積極的に進めていきたい

と考えています。

御提案のSDGs未来都市への応募については、市内外の様々な利害関係者との連携や連携に基づく自律的好循環の形成が選定基準となっていることから、まずは市民や市内企業、関連機関においてSDGsの考え方や先進事例の普及啓発、研究を進め、その機運醸成につなげていきたいと考えています。

○鷹島海底遺跡の保存活用について

質 鷹島海底遺跡の保存活用について、今後どのようにされていくのか、市長の思いをお聞かせください。

市長 鷹島海底遺跡は、日本の水中遺跡の研究をリードしており、これはこれまで関わってこられた皆様方の功績であると思っています。

先般開催した元寇サミットには、約350人の方に御来場いただきました。また、元寇サミットで披露した「てつはう最中」がSNSで話題になり、多くの問合せが寄せられています。文化財が経済活動に結びつくという可能性を示した好事例だと考えています。これを追い風として、現在取り組んでいる「いかりを引き揚げるためのクラウドファンディング」を何としても成功させたいと考えています。現在の元寇ブームをしっかりと受け止めて、情報発信を努め、世論を盛り上げることで、その先にある元寇船の引揚げにつなげていきたいと考えています。

一般質問

川下
議員

○特別支援学校への移動支援事業について

質 現在松浦市が行っている特別支援学校への移動支援事業の対象拡大を要望する質問です。来年度田平町に支援学校の北松分校が設置されるが、通学支援についてどのようにお考えか。

福祉事務所長 北松分校に通学する児童生徒が決定された後、通学支援バスの利用希望者がある場合には、北松分校に1台の通学バスの運行を考えています。

質 移動支援の対象を高校生（高等学校）まで拡大していただきたい。

市長 特別支援学校の高等部へ進学され公共交通機関を使って通学されるということは、その後の社会生活を自立していく上でも大切な一つの訓練であるのではないかと考えますが、支援が必要な全ての生徒たちが公共交通機関を使って行けるかどうか、保護者の皆様方は不安に思っておられるだろうと受け止めています。対象を高校生まで拡大するにはヘルパーの確保が課題でありますので、まずは北松分校に通学する児童生徒への通学支援を実施し、現状の課題等を精査した上で検討したいと考えます。

○災害時の対応の検証と安全な避難所の確保について

質 の台風10号では多くの方が公設避難所に避難されたが、感染症対策の観点から分散避難が進められている。しかし、地域の公民館は強度が低いなどの理由から避難所として開放できなかった地域もあると聞く。より実効的な分散避難を促すためにも地域の公民館の飛来物などに対する強化が必要である。そこで、地域の公民館に対する雨戸やシャッターの設置等防災面の強化に対する市の補助金を創設していただきたい。

市長 自主防災組織の組織化や分散避難を推進する上でも、避難場所とするために自治公民館を補強する補助制度を新設するに当たっては、自主防災組織を設立し、その自治会内で自治公民館を分散避難場所として設置する場合に限り適用するというような制度を設けられないか検討していきたいと考えます。

質 同様の要望を国県にしていたいただきたい。

市長 コロナウイルス禍での分散避難の呼びかけの中、これまでに経験がないほど避難が多かった状況は、同様の課題を抱えた県内の自治体にもあるのかと考えます。まずはそれぞれ情報共有を図り、市長会などで国、県などへの要望ができないか検討したいと考えます。

このほかに、「鷹島の風力発電機倒壊と住民の安全の確保について」「福崎棧橋の改修及び住民サービスの充実について」質問しています。