第3部

私のふるさと

福島小学校での活

合わせ総合的な学習の時間に「いろ を知ろうという授業があり、それに 学校3年生では、社会科の中で地域 を知ることができるのです。 遊びながら地域に興味を持ち、 用することによって、子どもたちは ぐりなどをしています。 はかるた」を活用して福島の史跡め るた」が展示してあります。また、小 福島小学校の玄関には「いろはか かるたを活 地域

いろはかるた」 の研究

枚に描いてあるすべてを回って、 近くだけしか回らなかったため、 所か巡りました。授業では、 かるた」に出てくる史跡などを何カ 総合的な学習の時間の中で、「いろは 子さん(福島・伊万里釜、12)です。 た」に触れ興味を持った人がいます。 紗弥子さんは、小学校3年生の時 この総合的な学習で「いろはかる 福島中学校1年生の徳田紗弥

6年生までの4年間続けました。 りが始まりました。この自由研究は、 生と5年生の夏休みには、さらに詳 を回り、 島のことを知りたいと思いました。 しく調べまとめました。 1冊のノートにまとめました。4年 協力を得ながら「いろはかるた」巡 もっと「いろはかるた」のこと、 3年生の夏休みにほぼ全部の場所 そこで、夏休みを利用して家族の 写真を撮り感想を書き入れ

た。 22回小中学生弁論大会で発表しまし 年は、弟の孝喜くん(当時小学校3年 となどを、 生)も紗弥子さんとともに「いろは た」を調べることを通して感じたこ かるた」を巡り地図を作りました。 大成としてまとめ上げました。この たりして「いろはかるた」研究の集 たり、地元の人に聞き取り調査をし 歴史や背景などを福島図書館で調べ また紗弥子さんは、「いろはかる 6年生になると、 史跡にまつわる 松浦ライオンズクラブ第

> ▼紗弥子さん3年時の夏休み子ども 作品展への出展作品



、紗弥子さん6年時の夏休み子ども



▶徳田紗弥子さん(福島中1年生、 右)と孝喜くん(福島小4年生



▼昨年の夏休み子ども作品展への出展 6年生、孝喜くん3年生)。どちら 作品と一緒に記念撮影(紗弥子さん の作品も奨励賞に選ばれました。



福島かるた物語

自 然の楽園 私のふるさと

福島小学校6年 徳田 紗弥子

たです。 の名所や伝統芸能が語られたかる つくられたもので、それぞれ福島町 ほへとを使って町おこしのために かるたは、今から30年前、いろはに た」をご存知ですか。福島町いろは なさんは、 「福島町いろは かる

町いろはかるた」と出合い、 日の音読でおこなううちに家族み えていましたが、リズムにのって毎 慣れない言葉に意味も分からず覚 とりこになりました。最初は聞き た。祖父母も んながゲーム感覚で覚え始めまし して家族みんながいろはかるたの 私は、3年前の総合学習で 私を通 「福島

見えてきました。 いきました。祖父母の話を聞いて いく中で、私達の知らない福島町が その年の夏休みに家族で史せき

と昔を思い出しては話がはずんで

「なつかしかねぇ。」

うぐりをして、小さな町でも知らな ことにおどろきました。

> 探しをするかのように、 深いいろはかるたの世界に引き込ま これがなかなか手強い相手ばかり。 めっこ。カメラを片手に出発!簡単 の夏休みもう一度家族で回ってみた のように今、「いろはかるた」の音読 園生だった弟も3年生。3年前 つけようと一生けん命でした。 れていくのでした。年長組の妹も宝 祖父母や地域の人にたずねながら奥 に探し出せると思っていたところ、 ました。ガイドブックと地図をにら くなりました。家族みんな大賛成! をしている弟の姿を見て小学校最後 いよいよ長い夏休みがスタートし あれから3年の月日がたち、 われ先に見 保育 の私

「にあんちゃん

映画なつかし鯛の鼻」

でした。 のない昔にタイムスリップしたよう れらを目の前にすると、行ったこと なった方をまつる観音様があり、そ の建物や機械や炭こうのぎせいと 鯛 の鼻炭こう跡地には、今だに当

しみました。映画で観た映像とはは デオを借りて家族で映画かん賞を楽 るかにかけはなれた風景に 図書館から「にあんちゃん」のビ 「昔はこ

> なりました。 いたんだなあ。」と不思議な気持ちに の場所にたくさんの人たちが働い

「えのような

落日 見晴らし大山展望台

さんあります。 に残して伝えていきたいものがたく らしさにも気づかせてもらいました。 昔も今も、そしてこれからも大切 あらためて福島の自然の素晴 ながめは初崎展望所

手が入っておらず草むらの中説明 顔で帰りました。 持ちになりましたが、 ミが落ちているのにとても残念な気 ろもありました。あちらこちらにゴ きさえもかくれてしまっているとこ 書いてある立て札だけでなく、 存されている史せきもあれば、 いをし、きれいになった所を見て笑 地域の方々によって見守られ、 兄弟でゴミ拾 史せ 人の 保 が

りました。 きずなも強くなりました。 あらためて福島のすばらしさに気づ かって取り組むことができ、 この夏、みんなで一つの目標に向 今まで以上に福島が大好きにな 家族の

> だと思います。私が大人になった 域の宝を守り、受けついでいくこと 役目はその史せきや伝統という地 くれる物です。 時代を超えて私達の心を豊にして きや伝統は地 しさを伝えられる人の一人になり は私達の先祖の努力の足跡であり、 福島の子ども達に福島のすばら 人が 残してくれた郷土 域の宝です。これ 今を生きる私達 0) 史

0)

るかもしれません。 ようで知らないことがたくさんあ みなさんの地元にも、 知っている

してみませんか。 自然と歴史あふれるふるさと、 もっとたくさん愛される町 松

会での発表より~ ンズクラブ第22回小中学生弁論 ~平成2年11月3日、 松浦ライ



特集 福島かるた物語 -終わ