

第2期松浦市まち・ひと・しごと創生総合戦略（令和3年11月改訂） 新旧対象表

No.	ページ	項目等	3年11月改訂版	現行版	改訂理由
1	16	施策の方向性と具体的な事業（具体的事業）	<ul style="list-style-type: none"> ・市研究指定校推進事業（市教育委員会指定による学力向上研究校による学力向上の、研究推進及びその成果を市内小中学校に波及させる） ・松浦市学力調査事業（小1～中2までの児童生徒に対し、市学力調査を毎年12月に実施し、児童生徒の学力の定着を把握し、児童生徒への補充指導及び学力向上に努める） ・学校環境整備事業（ICTや学校図書の実施） ・子供の豊かな体験活動の推進事業（企業見学や職場体験など） ・英語教育推進事業（小学6年生は英語を使って簡単なコミュニケーションができる児童、中学3年生はCEFR A1レベル相当の英語力をもつ生徒の育成を目指す） 	<ul style="list-style-type: none"> ・国語、算数、数学における20人以下の少人数指導実践事業（松浦市雇用による臨時的任用講師を配置し、習熟度別少人数指導又はチームティーチングによる指導を充実） ・大学生学習サポーター派遣事業（大学と連携した市内小・中学校の授業や放課後の補充学習に大学生を派遣） ・学校環境整備事業（ICTや学校図書の実施） ・子供の豊かな体験活動の推進事業（企業見学や職場体験など） ・英語を使って簡単なコミュニケーションができる子どもの育成事業 	第2期松浦市教育振興基本計画（令和2年5月策定）で設定した数値目標との整合を図り、具体的な事業についても、現況に沿った内容に改正するため。
2	16	重要業績評価指標（KPI）	<p>削除</p> <p>全国学力調査における 国語・算数(数学)の授業が分かる回答する児童生徒の割合 <u>85%</u> (H30:小学校児童 国語76.2%、算数79.4% 中学校生徒 国語77.3%、数学78.6%)</p> <p>県学力調査における 小学校「英語で自己紹介できる児童」 <u>100%</u> (H30: 90%)</p> <p>中学校「英検3級レベル程度の英語力を持つ生徒」 <u>平均60%</u> (H30: <u>22%</u>)</p>	<p>臨時的任用講師数 小3人/年 (H30: 中3人)</p> <p>全国学力調査における 国語・算数(数学)の授業が分かる回答する児童生徒の割合 <u>80%</u> (H30: 小学校児童 国語76.2%、算数79.4% 中学校生徒 国語77.3%、数学78.6%)</p> <p>英語力アンケートにおける 小学校「英語で自己紹介できる児童」 <u>平均90%</u> (H30: 90%)</p> <p>中学校「英語で趣味などを話せる生徒」 <u>平均90%</u> (H30: <u>76.3%</u>)</p>	
3	17	重要業績評価指標（KPI）	松浦高校入学者数 120人/年 (H31: 64人/年)	松浦高校入学志願者数 120人/年 (H30: 66人/年)	高等学校の入試制度改編に伴い、前・後期それぞれを計上すると志願者数を重複して把握することになり、正確な数値とならない。新たなKPIとして「高校入学者数」を設定したため。
4	17	重要業績評価指標（KPI）	ニュースポーツ教室実施回数 <u>50回</u> (H30: 49回)	記載なし	具体的事業「健康づくりに主眼を置いた「ニュースポーツ教室」の促進」に対応するKPIを新たに設定したため。