

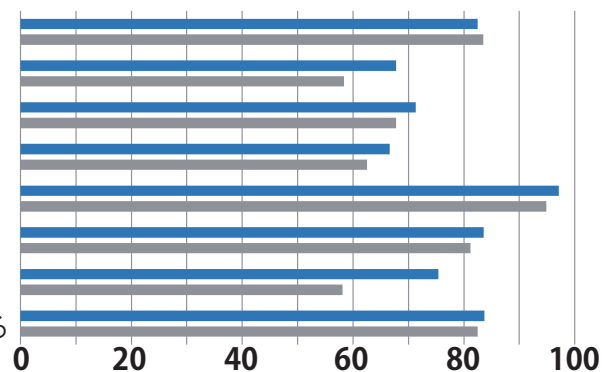
# ・学習状況調査」の結果概要

問 教育委員会学校教育課 内線 ☎ 347

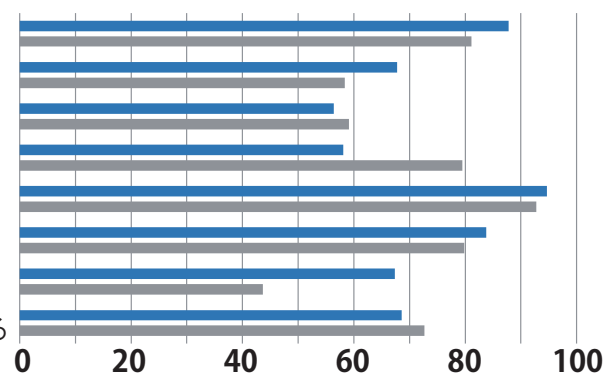
## 児童生徒質問紙調査の結果

■ 松浦市 ■ 全国 (単位%)

- 【小学校】**
- 学校に行くのは楽しいと思う
  - 国語の勉強が好き
  - 算数の勉強が好き
  - 家で勉強をしている (1時間以上)
  - 朝食を毎日食べている
  - 毎日、同じくらいの時刻に起きている
  - 地域の行事に参加している
  - ゲーム等は家の人との約束を守って使っている



- 【中学校】**
- 学校に行くのは楽しいと思う
  - 国語の勉強が好き
  - 数学の勉強が好き
  - 家で勉強をしている (2時間以上)
  - 朝食を毎日食べている
  - 毎日、同じくらいの時刻に起きている
  - 地域の行事に参加している
  - ゲーム等は家の人との約束を守って使っている



### 【結果の概要】 松浦っ子は・・・

- 小学校国語・算数、中学校国語の学習意欲は全国平均を上回る。
- 基本的な生活習慣は、全国平均を上回り、よく身に付いている。
- 地域の行事への参加については、全国平均を大きく上回り、子どもたちが地域で育っている。
- ▼中学生の家庭学習時間 (通塾時間も含む) については、全国平均を大きく下回る。
- ▼中学生の家庭でのゲーム等使用ルールの順守については、全国平均を下回る。



## 松浦っ子の学力向上のために



### 学校では

- ・校内研修の充実を図り、わかる授業づくりに努めるとともに、自分の思いや考えを書いたり伝え合ったりする場面を授業で積極的に取り入れ、表現する力を育てていきます。
- ・小、中学校間での連携を充実させ、9年間の学習を積み重ねていきます。
- ・子どもたちに家庭学習の大切さを伝え、自主的・計画的に取り組むように指導します。

### 家庭では

- ・「早寝、早起き、朝ごはん」などの規則正しい生活リズムを継続していきましょう。
- ・家庭学習の習慣化及び読書に親しむ環境づくりに努めましょう。
- ・家庭での会話の時間を大切にしましょう。
- ・スマホやゲーム等は家庭でのルールを決めて正しく使えるようにしましょう。



### 教育委員会では

- ・御厨小学校、志佐中学校を市の研究校に指定し、市全体に研究の成果を還元します。
- ・子どもたちが、「できた」「わかった」といえる授業づくりにつながる研修会を企画、実施し、学校における授業改善の支援を行います。
- ・松浦市学力調査を小2～中2まで実施し、継続した学習状況の見取りと支援を行います。

## 「令和3年度全国学力

今年5月27日、全国の小学校6年生、中学校3年生を対象に「令和3年度全国学力・学習状況調査」が実施されました。8月31日に調査結果が公表されましたので、結果をもとに松浦市の子どもたちの学力と学習状況の現状及び課題についてお知らせします。

### ①調査内容

【学力調査】国語、算数・数学 【児童生徒質問紙調査】学習・生活に関するアンケート

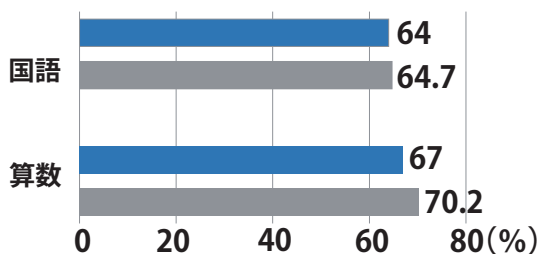
### ②調査目的

この調査は、小学校では第5学年まで、中学校では第2学年までに十分に身に付け、活用できるようにしておくべき内容が出題されています。調査の対象学年だけでなく、全学年を通じた学習の成果と課題を検証し、学力の向上に向け、学習の改善・充実を図ります。

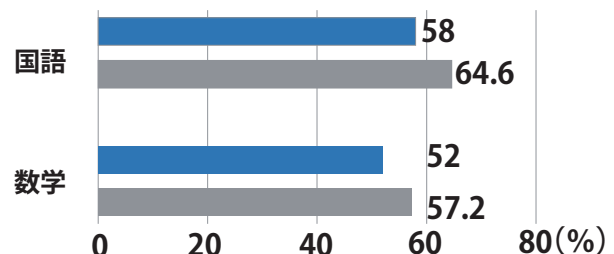
### ③調査結果

#### 学力調査結果（全国と本市の平均正答率）

市の数値については、整数で公表されています。



【小学校】 ■ 松浦市 ■ 全国



【中学校】 ■ 松浦市 ■ 全国

#### 【結果の概要】 松浦っ子は…

○小学校国語は、全国平均並み。

▼小学校算数、中学校国語・数学は、全国平均を下回る。

#### 【小学校：国語】

- 語句の使い方を理解し、話や文章の中で正しく使うことができます。
- ▼文章の中心となる語や文を見つけ、要約することに課題があります。

#### 【小学校：算数】

- 速さと道のりをもとに時間を求めること、グラフの数値を読み取ることができます。
- ▼図形の面積について、基本的な求め方や、それを活用して複数の図形を組み合わせた求め方を説明することに課題があります。

#### 【中学校：国語】

- 話し合いの話題や方向、質問の意図を捉えることができます。
- ▼文章にあるものの見方や考え方に対して自分の考えを書くことに課題があります。

#### 【中学校：数学】

- グラフの数値を読み取ることができます。
- ▼事象を数学的に解釈し、解決の方法を数学的に説明することに課題があります。

○語句の理解、グラフの読み取りなど、基本的な知識・技能はある。

▼複数の情報を比較し、必要な情報を読み取って説明することに課題がある。

▼条件に合わせて自分の考えを書くことに課題がある。

この調査で明らかになった本市の課題（正答率が十分でない問題）については、各学校において指導の改善・充実を図り、学習内容をしっかりと定着させていきます。