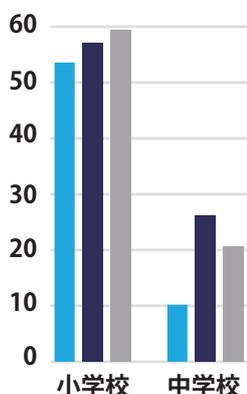


# ・学習状況調査」の結果概要

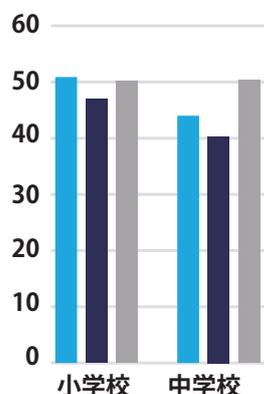
問 教育委員会学校教育課 内線 342

## 松浦市の子どものための課題 ■ 松浦市 ■ 長崎県 ■ 全国 (単位%)

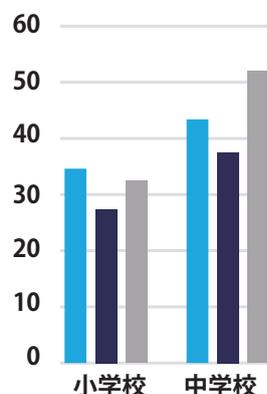
令和4年 家庭学習時間  
(平日:1時間以上…小学校)  
(平日:2時間以上…中学校)



小学生・中学生のゲーム時間  
(平日:2時間以上)



小学生・中学生のSNS使用時間  
(平日:2時間以上)



check!

松浦市の子どものための課題  
家庭学習時間が全国平均  
に比べて短く、メディア  
利用時間が長いことです。



松浦市の子どもたちは、非常に多くの時間をメディアに費やしています。小学校ではゲーム、中学校ではSNSなどに費やす時間の増加が、学習時間の減少の要因の一つになっています。

松浦市の子どもたちにとってこれから  
必要なのは…**学びに向かう力**です。



### 学びに向かう力とは？

- 主体的に学ぶ態度
- 自分を律する力
- 自分を客観的に把握する力
- よりよい生活や人間関係をつくらうとする態度 など



将来の夢をかなえる  
ために、今のうちか  
ら勉強を頑張ろう

### 目指す子どもの姿



## 松浦っ子の学びに向かう力を育むために

### 学校で大切にする学び 【主体的に学ぶ授業づくり】

- 各種学力調査を活用し、主体的・対話的で深い学びの授業改善に努めます。
- 読解力の育成を図り、わかる授業づくりに努めます。
- AIドリル等を活用して基礎学力の定着に努めます。
- 安心して学べる環境づくりに努めます。

### 学校と家庭が連携した学び 【学びに向かう習慣づくり】

- 学年に応じた時間で家庭学習に取り組みましょう。  
【低学年】30分～1時間  
【中学年】1時間～1時間30分  
【高学年】1時間30分～2時間  
【中学生】2時間以上
- 予習や復習、苦手分野の補習や調べ学習など、計画的に家庭学習に取り組みましょう。
- 本や新聞を読む時間をつくるなど本に親しむ機会を増やしましょう。

### 家庭で大切にする学び 【学びを支える習慣づくり】

- 「早寝、早起き、朝ごはん」など、規則正しい生活リズムを身に付けさせましょう。
- メディア利用のルールを決め、節度をもって使わせましょう。
- 家庭で会話する時間をもち、子どものよいところを褒めましょう。
- 学習するときは、テレビを消す、場所を決めておくなど学習環境を整えましょう。

昨年4月19日、全国の小学校6年生、中学校3年生を対象に「令和4年度全国学力・学習状況調査」が実施されました。7月28日に調査結果が公表されましたので、結果をもとに松浦市の子どもたちの学力と学習状況の現状及び課題についてお知らせします。

## ①調査内容

【学力調査】国語、算数・数学、理科 【児童生徒質問紙調査】学習・生活に関するアンケート

## ②調査目的

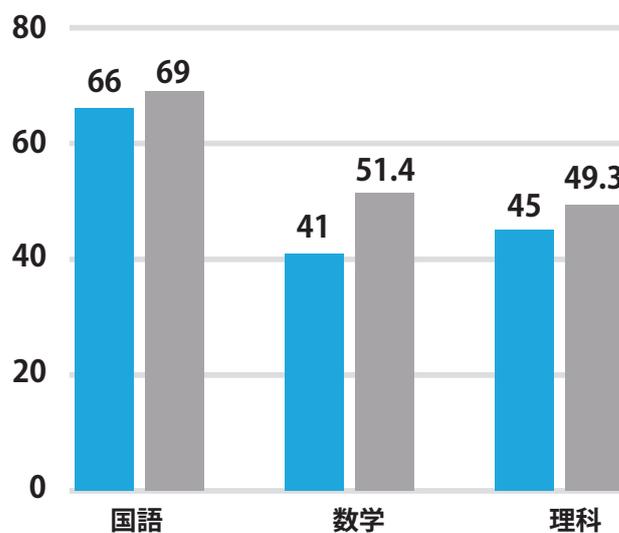
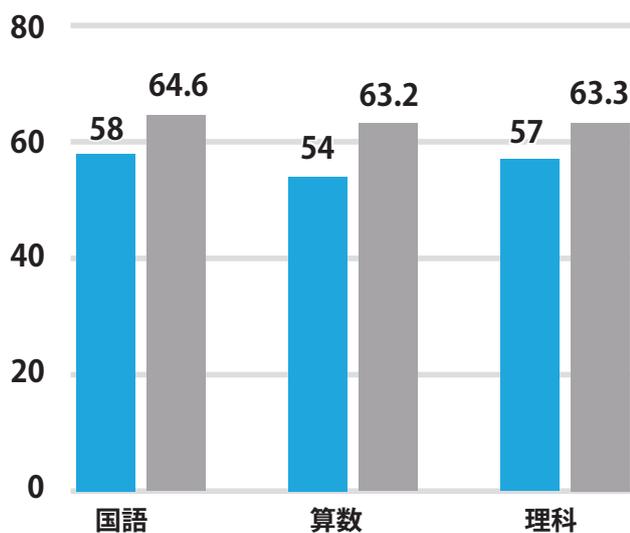
この調査は、小学校では第5学年まで、中学校では第2学年までに十分に身に付け、活用できるようにしておくべき内容が出題されています。調査の対象学年だけでなく、全学年を通じた学習の成果と課題を検証し、学力の向上に向け、学習の改善・充実を図ります。

## ③調査結果

### 学力調査結果（全国と本市の平均正答率）

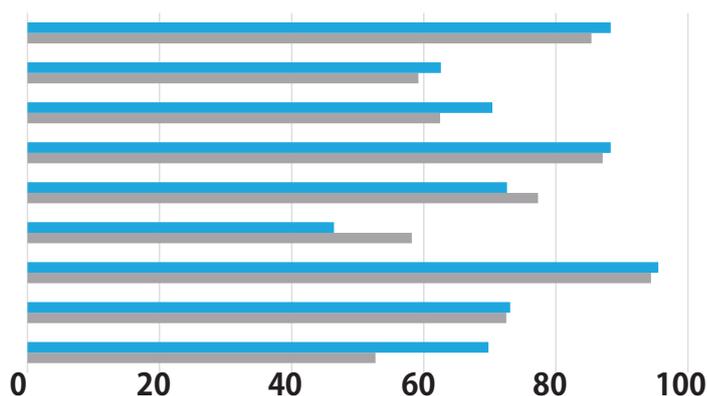
市の数値については、整数で公表されています。

■ 松浦市 ■ 全国（単位%）



### 児童生徒質問紙調査の結果

- 【小学校】
- 学校に行くのは楽しい
  - 国語の勉強が好き
  - 算数の勉強が好き
  - 先生は自分のことを認めてくれている
  - 主体的に授業を受けている
  - 授業ではICT機器をよく使っている
  - 朝食を毎日食べている
  - 読書が好き
  - 地域の行事に参加している



- 【中学校】
- 学校に行くのは楽しい
  - 国語の勉強が好き
  - 数学の勉強が好き
  - 先生は自分のことを認めてくれている
  - 主体的に授業を受けている
  - 授業ではICT機器をよく使っている
  - 朝食を毎日食べている
  - 読書が好き
  - 地域の行事に参加している

